Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51»

**Конспект открытого занятия по ФЭМП**

**в старшей группе**

**«Домики для 3 поросят»**

Составила и провела:

воспитатель Гурьева О.А.

Таганрог

2024

**Цель:** Дать знания о составлении числа 4 из единиц. Закрепление знаний геометрических фигур: треугольник, квадрат, прямоугольник, круг.

**Задачи:**

1. Дать знания о составлении числа 4 из единиц
2. Закрепление знаний геометрических фигур: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник.
3. Закрепление знаний порядкового счета от 1 до 10.
4. Закрепления умения работать с палочками Кюизенера.
5. Закреплять умение делать постройку по схеме.
6. Воспитывать отзывчивость, желание помогать близким.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап** | **Содержание** |
| **Введение в ситуацию** | Воспитатель: Ребята, нам кто-то звонит по видеосвязи. Сейчас узнаем кто же это.  На экране телевизора появляются 3 поросенка и рассказывают детям, что злой волк разрушил их домики и им не где жить.  Воспитатель: Ой, ребята! Мне так жалко 3 поросят! А вам?  Дети: И нам жалко.  Воспитатель: Я думаю, мы обязательно должны им помочь.  Дети: Да!  Воспитатель: А как мы им поможем?  Дети: Мы построим для них новые домики.  Воспитатель: Отличная идея. Так давайте сделаем для 3 поросят новые домики. |
| **Актуализация знаний** | Воспитатель: Ребята, а вы знаете кто строит дома?  Дети: Строители.  Воспитатель: Ну что ж сейчас мы с вами превратимся в строителей. С чего мы начнем?  Дети: Надо придумать какие домики мы построим для поросят.  Воспитатель: Правильно. Но сначала мы поиграем в игру «1,2,3 обруч свой найди. (На полу лежат 4 обруча, а внутри большие геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Воспитатель раздает каждому ребенку по маленькой геометрической фигуре: треугольник, квадрат, прямоугольник. Под звук бубна дети передвигаются по группе, как только бубен затих, дети должны найти свой обруч.)  Воспитатель: Ребята, а что это за фигуры такие ?  Дети: Это геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат и прямоугольник.  Воспитатель: А мы сможем с их помощью сложить домики для поросят. Давайте сложим из этих фигур домики. Дети вместе с воспитателем на доске складывают домик (прямоугольник – фундамент, квадрат – стены, треугольник – крыша, круг - окно)  Воспитатель: Какой замечательный домик у нас получился! Осталось нам только построить наши домики. |
| **Затруднение** | Воспитатель: А что нужно, чтобы построить домики?  Дети: Строительные материалы.  Воспитатель: А они у нас есть?  Дети: Нет  Воспитатель: А где же нам их взять??  Дети: В магазине.  Воспитатель: Ну что ж отправляемся в строительный магазин, у меня как раз есть монеты (каждая монета номиналом 1 руб). А поедем мы туда на автобусе. Вот вам билеты на автобус с номером вашего места. (Воспитатель раздает билеты с цифрами от 1до 10 и. Дети становятся дуг за другом по порядку). Поехали.  Воспитатель: А вот и магазин стройматериалов. Какие детали нам нужны?  Дети: Круглые, квадратные, треугольные и прямоугольные.  Воспитатель: Ну что ж давайте найдем корзинки с нужными деталями.  Воспитатель: Ну что ж, корзинки мы нашли, смотрите на них есть ценники. Сколько стоят нужные нам детали?  Дети: 1 руб.  Воспитатель: Давайте возьмем корзинки, и отправимся на кассу самообслуживания. (На кассе пробиваем материалы. Касса «показывает» число 4).  Воспитатель: Ребята, а среди наших монет есть нужная?  Дети: Нет.  Воспитатель: А что же на делать? А мы сможем из единиц сложить 4?  Дети: Не знаем. |
| **Открытие нового знания** | Воспитатель: А чтобы это узнать, мы воспользуемся нашими цветными палочками (палочки Кюизенера). Вспомните, какую цифру обозначает эта красная палочка?  Дети: Цифру 4.  Воспитатель: А этот белый кубик какую цифру обозначает.  Дети: Цифру 1.  Воспитатель: Давайте узнаем сколько белых кубиков поместится на красной палочке. (дети выкладывают кубики на палочки). Сколько кубиков получилось?  Дети: 4 кубика.  Воспитатель: Значит сколько нам нужно единичек чтобы получилась цифра 4?  Дети: 4 единички. |
| **Включение знания** | Воспитатель: Сколько же нам понадобится монеток по 1 рублю, чтобы получилось 4 рубля?  Дети: 4 монетки по 1 рублю.  Воспитатель: Давайте проверим, хватит ли нам денег. 1 рубль + 1 рубль…Сколько получается?  Дети: 4 рубля.  Воспитатель: Хватает?  Дети: Да.  Воспитатель кладет монеты в кассу, дети забирают корзинки с конструктором.  Воспитатель: Ну что ж материалы у нас теперь есть можно строить домики. Садитесь на свои места, а я раздам вам стройматериалы. Не забудьте посмотреть на нашу схему строительства дома.  Дети на своих местах повторяют по схеме постройку. |
| Осмысление | Воспитатель: Ребята, что мы с вами сегодня делали?  Дети: Домики для 3 поросят.  Воспитатель: Какие замечательные, красивые домики получились! Я думаю поросятам будет удобно в них жить. А из каких фигур мы их построили?  Дети: Прямоугольник, квадрат, круг и треугольник.  Воспитатель: А где мы с вами взяли наши строительные материалы?  Дети: В магазине?  Воспитатель: А сколько мы за них заплатили?  Дети: 4 рубля.  Воспитатель: А сколько и какие монеты мы положили в кассу?  Дети: 4 монеты по 1 рублю. |